

Avant-Propos <i>François de Mazières</i>	5	Méthode de stratégies d'aménagement <i>Carlos Gotlieb</i>	151
<b>PRÉFACE</b>		Stratégie et méthodes du projet urbain et territorial <i>Claire Parin</i>	155
Un point de vue sur la recherche en projet urbain <i>Bernardo Secchi</i>	7	Une heure creuse passée ensemble sous la pluie – un pouce, trois pieds, deux genoux <i>Françoise Crémel</i>	160
<b>INTRODUCTION</b> <i>Yannis Tsiomis</i>	13	Projet urbain, les échelles du développement durable <i>Jean-Yves Puyo</i>	169
<b>I. LE PROJET ET LA RECHERCHE</b>		<b>IV. ÉCHELLES ET REPRÉSENTATIONS</b>	
Le projet comme producteur de connaissance <i>Paola Vigano</i>	51	Le dessin comme objet de recherche <i>Frédéric Pousin</i>	179
Entre travail de recherche et travail professionnel <i>Michiel Dehaene</i>	56	Projet urbain, les figures de l'incertain <i>Jean-Michel Savignat</i>	186
Le projet urbain, entre histoire de idées et herméneutique du projet <i>Panos Mantziaras</i>	69	Le dessin urbain, entre conception et concertation <i>Enrico Chapel</i>	196
Le projet urbain : un itinéraire de chercheur <i>Albert Levy</i>	73	S'approprier le dessin, dépasser les formes spatiales <i>Clément Orillard</i>	202
<b>II. DES MÉTHODES D'ENSEIGNEMENTS POUR DE BONS PROFESSIONNELS</b>		<b>V. LES ÉCHELLES VUES PAR LE PHILOSOPHE ET LE SOCIOLOGUE</b>	
Échelles et temporalités, témoignages et questions <i>Xavier Fouquet</i>	89	Réflexion philosophique sur la forme urbaine <i>Jean Attali</i>	219
Projet urbain & urbanisme - le point de vue de l'architecture <i>Nicolas Soulier</i>	97	Comment faire du projet urbain un objet de sociologie ? <i>Olivier Chadoin</i>	224
Échelles de l'habitat et projet urbain <i>Pierre Bouché</i>	110	Sciences de l'espace des sociétés et projet urbain <i>Laurent Devisme</i>	238
L'approche multi-échelles dans la pédagogie <i>Bendicht Weber &amp; Frédéric Bertrand</i>	117	Pratique opérationnelle et projet urbain : une réforme inachevée <i>Jean-Louis Violeau</i>	249
Réflexions et orientations pour l'enseignement du projet urbain <i>Volker Ziegler</i>	124	<b>ANNEXES</b>	
Essai su l'enseignement du projet urbain <i>André Lortie</i>	132	Notes	261
<b>III. ENSEIGNER LES ÉCHELLES ET LE TEMPS</b>		Biographies	277
Dialectique de la frontière : le temps de la ville aux champs <i>Luc Vilan</i>	141	La bibliothèque idéale	283