

Informations pratiques

Où?

UCL, Faculté d'architecture,
d'ingénierie architecturale,
d'urbanisme , LOCI

Rue Henri Wafelaerts , 47-51
à 1060 Bruxelles (Saint-Gilles)



Venir

En avion

Arrivée à l'aéroport de Zaventem: prendre le train Brussels Airport Express (6 par h) vers Bruxelles Nord, Bruxelles Central et Bruxelles Midi.

En train

Arrivée à la gare de Bruxelles-Midi : prendre le tram 3 ou 4 (Arrêt Berkendael), ou le tram 92 (Arrêt ma Campagne).

Vous inscrire

Pré-inscription (sans acompte) à l'adresse:

<http://www.uclouvain.be/630798>

Inscription (à payer pour le 20 mars)

Pour les enseignants: 30 euros

Pour les étudiants et les doctorants: 20 euros

Informations N° compte suivront!

Avec le soutien de:



Organisateurs (ordre alphabétique):

Jean-Loup Castaigne

ENSA Lyon, France

Claudia Enrech

ENSA Nantes, France

Christophe Gillis

LOCI, UCL, Belgique

Diane Leduc

Dpt Didactique, UQAM, Canada

Marie-Christine Raucent

LOCI, UCL, Belgique

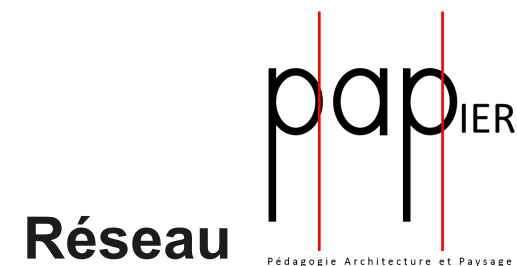
Patricia Scheffers

Faculté Architecture, ULg, Belgique



<https://reseaupapier.wordpress.com/>

3^e Séminaire



L'évaluation des acquis et des compétences



Mardi 10 et mercredi 11 mai 2016

Introduction

« Bien qu'elles occupent une place importante dans l'exercice du métier d'enseignant (...) et qu'elles conditionnent, dans une large mesure, l'apprentissage des étudiants, les pratiques d'évaluation dans le supérieur restent assez mal connues » (Romainville, 2006). Les sciences de l'éducation nous démontrent qu'elles devraient s'articuler autour de plusieurs principes clés : avoir des cibles claires, être appropriées et intégrées à l'enseignement, être un soutien à l'apprentissage en profondeur, être orientées sur les étudiants et prendre en compte leurs conceptions, être équitables et transparentes, être fidèles, valides et fiables...

De nos jours, l'évaluation ne devrait plus être un moment distinct de l'enseignement, mais plutôt une interaction dynamique, cohérente, entre les apprentissages visés par l'enseignant et les apprentissages réels de l'étudiant. Dans la formation d'architecte, l'évaluation se complexifie parce qu'il est exigé de la part des étudiants, notamment lors de la réalisation du projet ou du travail de fin d'études, des habiletés de haut niveau, comme la capacité d'analyse et le jugement critique, ainsi que des habiletés reliées aux domaines affectif et psychomoteur. Ces habiletés sont parfois difficiles à évaluer et font hésiter les enseignants.

Interpellée par ces constats, la question de l'évaluation des apprentissages et du développement de compétence sera au centre des réflexions de ces journées de séminaires sans toutefois prétendre les aborder de manière exhaustive, l'évaluation étant un domaine complexe et large.

La thématique du séminaire sera introduite par une conférence de Marc Romainville — Professeur ordinaire à l'Université de Namur et responsable du Service de Pédagogie universitaire (Belgique). Le séminaire se déroulera sur trois demi-journées où les participants seront en mode actif et co-construiront leurs réflexions au travers de quatre ateliers et un échange de pratiques (cf. Programme). Les ateliers seront coanimés par quatre pédagogues issus de quatre institutions différentes. Ils incluront témoignages d'enseignants et notions théoriques sur l'évaluation des apprentissages.

L'évaluation des compétences et des acquis d'apprentissages dans la formation initiale des architectes et paysagistes: sens de l'évaluation au sein du processus d'apprentissage.

Mardi 10 mai 2016

Accueil des participants	12H30
Ouverture officielle	13H00
Conférence Marc Romainville	13H30
Pause-café	15h00
Introduction des ateliers	15H30
Atelier 1	16H00
Clarifier les apprentissages	
Visite architecturale	18H30
Le musée Victor Horta et son extension	
Repas collégial (sur réservation)	20H30

Mercredi 11 mai 2016

Atelier 2	9H00
Récolter les preuves de l'apprentissage	
Pause-café	10h30
Atelier 3	11H00
Interpréter les preuves	
Pause repas	12H30
Atelier 4	14H00
Evaluer la créativité	
Pause-café	15h30
Echanges de pratiques	16H00
D'autres regards sur l'évaluation	
Mot de clôture	17h30

“Évaluer, c'est créer : écoutez donc, vous qui êtes créateurs !”
Friedrich Nietzsche

Les missions du Réseau

REGROUPER des institutions organisant des cursus de formation en architecture, paysage et patrimoine pour faire des collaborations, pour donner une visibilité à l'enseignement de l'architecture et du paysage ainsi qu'aux initiatives pédagogiques et pour révéler les enjeux de l'enseignement de l'architecture et du paysage dans les contextes politiques et économiques locaux et internationaux en pleine mutation.

DÉBATTRE, RÉFLÉCHIR ET MENER DES RECHERCHES autour de thématiques pédagogiques communes telles que le développement professionnel des enseignants, la place de l'étudiant dans la formation, les définitions de la spécificité de l'enseignement en atelier, du projet et du transfert des apprentissages, l'évaluation de la qualité des enseignements, des projets, des performances complexes ou des compétences.

MENER DES ACTIONS CONCERTÉES ET CONCRÈTES pour améliorer et promouvoir l'enseignement de l'architecture. **Réaliser des productions scientifiques communes, communiquer lors de colloques internationaux**, organiser des colloques de rencontres-échanges-formations, travailler à la sensibilisation des corps enseignants à la pédagogie.

